



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی	شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: استخوان شناسی اندام تحتانی	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: مسعود حمادی	

هدف کلی: آشنایی با استخوانهای ترقوه، کتف و بازو و نکات بالینی آنها

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
۱. کمربند لگنی را توضیح دهد. ۲. تفاوت کمربند شانه ای و کمربند لگنی را به لحاظ ثبات و تحرک بیان کند. ۳. چگونگی در جا گذاری استخوان لگن را نشان دهد. ۴. نحوه مفصل شدن استخوان لگن را مشخص نماید. ۵. سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان لگن را نشان دهد. ۶. چگونگی در جا گذاری استخوان ران را نشان دهد. ۷. نحوه مفصل شدن استخوان ران را مشخص نماید. ۸. سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان ران را نشان دهد. ۹. چگونگی در جا گذاری استخوان کشکک را نشان دهد. ۱۰. سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان کشکک را نشان دهد. ۱۱. آناتومی بالینی استخوانهای لگن، ران و کشکک را بداند.								
قسمتهای مختلف اندام تحتانی را توصیف کند.	شناختی	دانش	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجو، طرح مسائل بالینی	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پاورپوینت، وایت برد	۱۰	بخشهای مختلف اندام تحتانی را نام ببرید.
استخوانهای سازنده کمربند لگنی و موقعیت هر یک را مشخص نماید.	"	دانش	"	"	"	"	"	موقعیت آناتومیک استخوان لگن را تشریح کنید.
کارکرد و تفاوت کمربند شانه ای و لگنی را توضیح دهد.	"	دانش و درک	"	"	"	"	"	ثبات و تحرک در کمربند شانه ای و لگنی چگونه است؟



به سه پارامتر برای جهت گیری صحیح استخوان لگن اشاره کنید.	"	"	"	"	"	دانش و درک	"	دو انتها، کناره ها و سطوح استخوان لگن را توضیح دهد.
لگن عموماً در کدام قسمت دچار شکستگی می شود؟ چرا؟	"	"	"	"	"	درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آناتومی بالینی و نکات بالینی استخوان لگن را تجزیه و تحلیل کند.
به سه مورد از ویژگیهای منحصر به فرد استخوان لگن اشاره کنید.	"	"	"	"	"	دانش و درک	"	ویژگیهای منحصر به فرد استخوان لگن را توضیح دهد.
بریدگی السر سیاتیک کجا واقع شده است؟	"	"	"	"	"	دانش و درک	"	کناره ها، سطوح، زوایا و زوائد استخوان ران را توضیح دهد.
مشخصه اصلی سطح خلفی استخوان ران چیست؟	"	"	"	"	"	دانش و درک	"	دو انتها، کناره ها و سطوح استخوان کشکک را توضیح دهد.
به چه دلیل در شکستگی خط اینتر تروکانتریک استخوان ران ثبات مفصل ران از دست می رود؟	"	"	"	"	"	درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آناتومی بالینی و نکات بالینی مرتبط با استخوان ران را تجزیه و تحلیل کند.

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<ul style="list-style-type: none"> • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<p>• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه</p>	



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی	شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: ناحیه قدام و داخل ران، شبکه عصبی کمری	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: مسعود حمادی	

هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران، محتویات آن بویژه شبکه عصبی کمری و عضلات ناحیه قدام و داخل ران

اهداف رفتاری:		فعالیت حین تدریس	روش تدریس	طبقه	حیطه
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	فراگیر				
۱. لایه های سازنده اندام تحتانی را از سطح به عمق بدانند.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۲. فاشیا، انواع فاشیای سطحی و عمقی و اهمیت آنها را شرح دهد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۳. جایگاه قدام و داخل ران، آناتومی سطحی و حدود و کداره های آن را بدانند.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۴. محتویات مثلث رانی را بدانند.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۵. چگونگی شکل گیری شبکه عصبی کمری را شرح دهد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۶. نحوه تشکیل قسمت های مختلف (ریشه ها، تنه ها، طناب ها و شاخه های شبکه عصبی رانی را توضیح دهد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۷. مجاورات مهم شبکه عصبی را نام ببرد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۸. شاخه های عصبی جدا شده از هر قسمت شبکه را نام ببرد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۹. مشخصه های هر شاخه عصبی (سگمان ها، حسی و حرکتی، مسیر و موقعیت) را توضیح دهد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۰. مسیر هر یک از شاخه ها را مشخص نماید.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۱. هر شاخه را از نظر حسی یا حرکتی شرح دهد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۲. اهمیت فاشیا و چگونگی شکل گیری یک کمپارتمنت را شرح دهد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۳. موقعیت نوار ایلیوتیبیال و سوراخ صافنوس را مشخص نماید.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۴. موقعیت عضلات ناحیه قدام ران مشخص نماید.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۵. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۶. عصب هر عضله را نام ببرد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۷. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۸. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۱۹. مجاورات این عضلات را نام ببرد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	
۲۰. شریان فمورال و مجاورات آن را شرح دهد.	استاد	روشن	طبقات	حیطه	

ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی
طرح سوال از اهداف عمده:

زمان
(دقیقه)

رسانه آموزشی

فراگیر

استاد

روش
تدریس

طبقه

حیطه



								۲۱. شاخه های این سرخرگ و مسیر هر یک را شرح دهد. ۲۲. مبدا ورید فمورال و انشعابات آن را شرح دهد. ۲۳. موقعیت عضلات ناحیه داخل ران مشخص نماید. ۲۴. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید. ۲۵. عصب هر عضله را نام ببرد. ۲۶. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد. ۲۷. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد. ۲۸. مجاورت این عضلات را نام ببرد. ۲۹. شریان ابتراتور و مجاورت آن را شرح دهد. ۳۰. شاخه های این سرخرگ و مسیر هر یک را شرح دهد. ۳۱. مبدا ورید ابتراتور و انشعابات آن را شرح دهد.
اجزا سازنده اندام تحتانی را از سطح به عمق نام ببرید.	۵	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش	شناختی	اجزا سازنده اندام تحتانی را از سطح به عمق (پوست، فاسیای سطحی و عمقی و عضلات) نام ببرد.
فاسیای سطحی اندام تحتانی چه ویژگیهایی دارد؟	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	ویژگیهای هر یک از اجزا سازنده اندام تحتانی را توضیح دهد.
کف مثلث رانی از چه عناصری تشکیل شده است؟	۲۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	جایگاه مثلث رانی، آناتومی سطحی و حدود و جداره های آن را توضیح دهد.
دسته عصبی-عروقی موجو در مثلث رانی را نام ببرید؟	۱۰	"	"	"	"	دانش	"	محتویات مثلث رانی را نام ببرد.
کدام اعصاب از انشابات پشتی شاخه ای اعصاب دوم و سوم کمری شبکه عصبی کمری منشأ می	۲۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	قسمتهای مختلف شبکه عصبی کمری، چگونگی تشکیل و شاخه های منشأ گرفته از آن را توضیح دهد.



گیرند؟								
به هنگام آسیب به اعصاب دوم و سوم کمری چه علائم حسی و حرکتی در مریض دیده می شود؟	۱۵	"	"	"	"	درک، کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	علائم هریک از آسیب های قسمتهای فوقانی و تحتانی شبکه عصبی کمری را تجزیه و تحلیل کند.
کانال هانتز چیست؟	۵	"	"	"	"	دانش	"	محدوده و آناتومی سطحی ناحیه داخل ران را مشخص کند.
عملکردهای عضله های داخل ران را توضیح دهید.	۲۰					دانش و درک	"	عضلات ناحیه داخل ران، اعصاب آنها و کانال هانتز را توضیح دهد.

منابع:

<ul style="list-style-type: none">• Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008• Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012	<ul style="list-style-type: none">• منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<ul style="list-style-type: none">• Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008• Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012	<ul style="list-style-type: none">• منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<ul style="list-style-type: none">• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه	



فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی	شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: ناحیه گلوئتال	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: مسعود حمادی	

هدف کلی: آشنایی با ناحیه گلوئتال کمربند لگنی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:								
۱.	۲.				۳.	۴.				استاد	فراگیر						
۱. جایگاه و بستر ناحیه گلوئتال ، آناتومی سطحی و حدود و کداره های آن را بدانند.	۲. فاشیا، انواع فاشیای سطحی و عمقی و اهمیت ناحیه گلوئتال را شرح دهد.	۳. چگونگی شکل گیری شبکه عصبی ساکرال را شرح دهد.	۴. نحوه تشکیل قسمت های مختلف (ریشه ها، تنه ها، طناب ها و شاخه های شبکه عصبی ساکرال را توضیح دهد.	۵. مجاورات مهم شبکه عصبی را نام ببرد.	۶. شاخه های عصبی جدا شده از هر قسمت شبکه را نام ببرد.	۷. مشخصه های هر شاخه عصبی (سگمان ها، حسی و حرکتی، مسیر و موقعیت) را توضیح دهد.	۸. مسیر هریک از شاخه ها را مشخص نماید.	۹. هر شاخه را از نظر حسی یا حرکتی شرح دهد.	۱۰. موقعیت عضلات ناحیه ناحیه گلوئتال را مشخص نماید.	۱۱. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.	۱۲. عصب هر عضله را نام ببرد.	۱۳. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.	۱۴. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.	۱۵. مجاورات این عضلات را نام ببرد.	۱۶. عصب های ناحیه گلوئتال و مجاورات آن را شرح دهد.	۱۷. شاخه های این عصب ها و مسیر هر یک را شرح دهد.	۱۸. شریان های ناحیه گلوئتال و مجاورات آن را شرح دهد.



								<p>۱۹. شاخه های این سرخرگ ها و مسیر هر یک را شرح دهد.</p> <p>۲۰. مبدا ورید های ناحیه گلوئتال و انشعابات آن را شرح دهد.</p> <p>۲۱. عضلات روتاتور کاف و اهمیت آنها را شرح دهد.</p> <p>۲۲. فضاهای گریتر و لسر سیاتیک فورامن و محتویات هر یک را مشخص نماید.</p> <p>۲۳. آناتومی بالینی اعصاب ناحیه گلوئتال را بداند.</p>
عضلات ناحیه گلوئتال را نام ببرید.	۵	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش	شناختی	عضلات ناحیه گلوئتال را نام ببرد.
مبدا، منتها و عملکرد عضله گلوئتوس ماژور را توضیح دهید.	۲۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	هر یک از عضلات ناحیه گلوئتال را توضیح دهد.
در شکستگی خار ایسکیال استخوان لگن احتمال آسیب رسیدن به کدام عصب وجود دارد؟	۱۰	"	"	"	"	دانش، درک، کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	مبدا، مسیر، مجاورت، شاخه ها و آناتومی بالینی اعصاب ناحیه گلوئتال را توضیح دهد.
به چه دلیل عضلات روتاتور کاف در ثبات مفصل ران تاثیرگذار هستند؟	۱۰	"	"	"	"	درک	"	عضلات روتاتور کاف مفصل ران را توضیح دهد.
فضای لسر سیاتیک فورامن حاوی چه عناصری می باشد؟	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	فضاهای گریتر و لسر سیاتیک فورامن و محتویات هر یک را توضیح دهد.
چه شریانهایی در آناستوموز شریانی ناحیه گلوئتال را توصیف کند.	۵	"	"	"	"	دانش	"	آناستوموز شریانی ناحیه گلوئتال را توصیف کند.



دارند؟								
عضلات ناحیه گلوئتال را نام ببرید؟	۵	"	"	"	"	دانش	"	محدوده گلوئتال آن را مشخص کند.
شاخه های شریان براکیال را نام ببرید؟	۲۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گلوئتال را توضیح دهد.
در صورت ایجاد فشار به عصب سیاتیک در محل ورود به ناحیه گلوئتال نشانه غالب در اندام تحتانی به چه شکلی ظاهر می گردد؟	۱۰	"	"	"	"	کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آسیب های عضلانی-عصبی مرتبط با ناحیه گلوئتال را تجزیه و تحلیل کند.
ASIS چگونه لمس می گردد؟	۵	"	"	"	"	درک و کاربرد	"	آناتومی سطحی ناحیه گلوئتال را توضیح دهد.

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی ونکوور) • منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی ونکوور)
<p>• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه</p>	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس			
موضوع درس: ناحیه های خلف ران و فضای پوپلیتئال		مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: مسعود حمادی				
هدف کلی: آشنایی با ناحیه های خلف ران و فضای پوپلیتئال								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
۱. جایگاه و بستر ناحیه خلف ران ، آناتومی سطحی و حدود و کداره های آن را بدانند.								
۲. فاشیا، انواع فاشیای سطحی و عمقی و اهمیت ناحیه خلف ران را شرح دهد.								
۳. موقعیت عضلات ناحیه ناحیه خلف ران را مشخص نماید.								
۴. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.								
۵. عصب هر عضله را نام ببرد.								
۶. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.								
۷. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.								
۸. مجاورات این عضلات را نام ببرد.								
۹. عصب های ناحیه خلف ران و مجاورات آن را را شرح دهد.								
۱۰. شاخه های این عصب ها و مسیر هر یک را شرح دهد.								
۱۱. شریان های ناحیه گلوئتال و مجاورات آن را را شرح دهد.								
۱۲. شاخه های این سرخرگ ها و مسیر هر یک را شرح دهد.								
۱۳. میدا ورید های ناحیه گلوئتال و انشعابات آن را شرح دهد.								
۱۴. اناستوموز های شریانی ناحیه خلف ران را شرح دهد.								
۱۵. آناتومی بالینی اعصاب ناحیه خلف ران را بدانند.								
۱۶. جایگاه و بستر فضای پوپلیتئال ، آناتومی سطحی و حدود و کداره های آن را بدانند.								
۱۷. عصب های فضای پوپلیتئال و مجاورات آن را را شرح دهد.								
۱۸. شاخه های این عصب ها و مسیر هر یک را شرح دهد.								



								۱۹. شریان های فضا ی پوپلیتئال و مجاورات آن را شرح دهد. ۲۰. شاخه های این سرخرگ ها و مسیر هر یک را شرح دهد. ۲۱. مبدا ورید های فضا ی پوپلیتئال و انشعابات آن را شرح دهد. ۲۲. آناستوموز های شریانی فضا ی پوپلیتئال را شرح دهد.
عضلات ناحیه خلف ران را نام ببرید.	۵	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش	شناختی	عضلات ناحیه خلف ران را نام ببرد.
مبدا، منتهای و عملکرد عضله گلوٹئوس ماژور را توضیح دهید.	۲۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	هر یک از عضلات ناحیه خلف ران را توضیح دهد.
در شکستگی خار ایسکیال استخوان لگن احتمال آسیب رسیدن به کدام عصب وجود دارد؟	۱۰	"	"	"	"	دانش، درک، کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	مبدا، مسیر، مجاورات، شاخه ها و آناتومی بالینی اعصاب ناحیه خلف ران را توضیح دهد.
فضا ی پوپلیتئال حاوی چه عناصری می باشد؟	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	فضا ی پوپلیتئال و محتویات آن را توضیح دهد.
چه شریانهایی در آناستوموز های خلف ران و اطراف مفصل زانو دخالت دارند؟	۵	"	"	"	"	دانش	"	آناستوموز های شریانی خلف ران و فضا ی پوپلیتئال را توصیف کند.
عضلات اطراف فضا ی پوپلیتئال را نام ببرید؟	۵	"	"	"	"	دانش	"	محدوده فضا ی پوپلیتئال آن را مشخص کند.



عضلات، عروق و اعصاب ناحیه خلف ران و فضا ی پوپلیتئال را توضیح دهد.	"	"	"	"	"	"	دانش و درک	
شاخه های شریانی خون رسان به ناحیه خلف ران و فضا ی پوپلیتئال را نام ببرید؟	۲۰	"	"	"	"	"	"	
آسیب های عضلانی-عصبی مرتبط با ناحیه خلف ران و فضا ی پوپلیتئال را تجزیه و تحلیل کند.	"	"	"	"	"	"	کاربرد و تجزیه و تحلیل	
در صورت ایجاد آسیب به عصب پرونتال مشترک در فضا ی پوپلیتئال نشانه غالب در اندام تحتانی به چه شکلی ظاهر می گردد؟	۱۰	"	"	"	"	"	"	
آناتومی سطحی ناحیه خلف ران و فضا ی پوپلیتئال گلو تئال را توضیح دهد.	"	"	"	"	"	"	درک و کاربرد	
فضا ی پوپلیتئال چگونه لمس می گردد؟	۵	"	"	"	"	"	"	

منابع:

<ul style="list-style-type: none">• منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012	<ul style="list-style-type: none">• منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) • قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه
---	--



فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی		شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: استخوان شناسی ساق و پا، آناتومی ناحیه قدامی ساق		مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای		نام دانشکده: پزشکی	
تدوین کننده: مسعود حمادی					
هدف کلی: آشنایی با استخوانهای ساق و پا؛ عروق، اعصاب و عضلات قدام ساق					
اهداف رفتاری:					
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
<ol style="list-style-type: none"> ۱. چگونگی در جا گذاری استخوان های ساق (تیبیا و فیبولا) را نشان دهد ۲. سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان های ساق را نشان دهد. ۳. نحوه مفصل شدن استخوان های ساق را مشخص نماید. ۴. استخوان های مچ پا را نام گذاری نماید. ۵. موقعیت استخوان های مچ پا را مشخص نماید. ۶. چگونگی مفصل شدن استخوان های مچ پا را با یکدیگر شرح دهد. ۷. ویژگی های مهم هر یک از استخوان ها را مشخص نماید. ۸. موقعیت استخوان های کف پا را مشخص نماید. ۹. موقعیت استخوان های انگشتان و نام گذاری و شماره گذاری آنها را مشخص نماید. ۱۰. چگونگی مفصل شدن استخوان های کف پا را با یکدیگر شرح دهد. ۱۱. چگونگی مفصل شدن استخوان های انگشتان را با یکدیگر شرح دهد. ۱۲. موقعیت عضلات ناحیه جلوی ساق را مشخص نماید. ۱۳. چگونگی گروه بندی این عضلات را شرح دهد. ۱۴. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید. ۱۵. عصب هر عضله را نام ببرد. ۱۶. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد. ۱۷. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد. ۱۸. مسیر و موقعیت اعصاب پرونیال مشترک را تعیین نماید. ۱۹. موقعیت شاخه های عصبی آنها را مشخص نماید. 					
حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)
			فراگیر	استاد	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:



								۲۰. مجاورات اعصاب ناحیه جلوی ساق را نام ببرد. ۲۱. آناتومی بالینی اعصاب قدام ساق را شرح دهد.
استخوان رادیوس را توضیح داده و تفاوت شکستگی های کالیس و اسمیت را در این استخوان توضیح دهید.	۳۰	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش، ادراک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	شناختی	دو انتها، کناره ها، سطوح و آناتومی بالینی استخوانهای رادیوس و آلنا را توضیح دهد.
علائم سندرم کانال تارسی را توضیح دهید.	۲۰	"	"	"	"	دانش، ادراک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	استخوانهای مچ، کف پا و بند انگشتان و نیز نکات بالین آنها را توضیح دهد.
با رسم شکل توضیح دهید که کمپارتمانهای ساق چگونه شکل می گیرند.	۵	"	"	"	"	دانش	"	طرز تشکیل کمپارتمانهای ساق را مشخص کند.
عضله انتریور تی بیالیس را توضیح دهید.	۳۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	عضلات ناحیه قدامی ساق را توضیح دهد.
علائم آسیب عصب پرونتال مشترک در ناحیه زانو و در ناحیه مچ پا با یکدیگر چه تفاوتی دارند؟	۱۵	"	"	"	"	دانش، ادراک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آناتومی بالینی اعصاب قدامی ساق را تجزیه و تحلیل کند.

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) • منابع امتحانی دانشجوی (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<p>• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه</p>	



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: عروق خون رساننده ساق و آناتومی ناحیه پشت پا و خارج ساق	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: مسعود حمادی	

هدف کلی:

اهداف رفتاری:				
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:				
۱.	عروق ناحیه جلوی ساق را شرح دهد.			
۲.	موقعیت و مجاورت سرخرگ های تی بیال خلفی و قدامی توضیح دهد.			
۳.	شاخه های سرخرگی و مسیر هر یک را تعیین نماید.			
۴.	آناتومی بالینی عروق این ناحیه را بداند			
۵.	موقعیت عضلات ناحیه پشت پا را مشخص نماید			
۶.	اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.			
۷.	عصب هر عضله را نام ببرد.			
۸.	اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.			
۹.	عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.			
۱۰.	آناتومی بالینی عضلات پشت پا را بداند.			
۱۱.	عروق ناحیه پشت پا را شرح دهد.			
۱۲.	موقعیت و مجاورت شریان ناحیه پشت پا را توضیح دهد.			
۱۳.	شاخه های شریانی و مسیر هر یک را تعیین نماید.			
۱۴.	مسیر عصب شاخه سطحی عصب پروئثال مشترک را تعیین نماید.			
۱۵.	موقعیت شاخه های عصبی آنها را مشخص نماید.			
۱۶.	مجاورات اعصاب ناحیه پشت پا را نام ببرد.			
۱۷.	موقعیت عضلات ناحیه خارج ساق را مشخص نماید.			
۱۸.	اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.			
۱۹.	عصب هر عضله را نام ببرد.			
۲۰.	اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.			
۲۱.	عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.			



								<p>۲۲. آناتومی بالینی عضلات ناحیه خارج ساق را بدانند.</p> <p>۲۳. عروق ناحیه خارج ساق را شرح دهد.</p> <p>۲۴. موقعیت و مجاورت شریان خون رسان به ناحیه خارج ساق را توضیح دهد.</p> <p>۲۵. شاخه های شریانی و مسیر هر یک را تعیین نماید.</p> <p>۲۶. مسیر عصب شاخه سطحی عصب پروئثال مشترک را تعیین نماید.</p> <p>۲۷. موقعیت شاخه های عصبی آنها را مشخص نماید.</p> <p>۲۸. مجاورت اعصاب ناحیه پشت پا را نام ببرد.</p>
مبدأ، مسیر و شاخه های شریان دورسالیس پدیس را توضیح دهید.	۲۰	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش، ادراک	شناختی	مسیر، مجاورت و آناتومی بالینی عروق ناحیه پشت پا و خارج ساق را توضیح دهد.
عضلات خارج ساق و پشت پا را نام ببرید.	۵	"	"	"	"	دانش	"	لایه های عضلانی و عضلات پشت پا و خارج ساق را نام ببرد.
مبدأ و منتها عضله بازکننده انگشتان دست را توضیح دهید.	۳۰	"	"	"	"	دانش و درک کاربرد	"	عضلات کمپارتمان پشت پا و خارج ساق را توضیح دهد.
مکانیسم ایجاد و علائم عارضه افتادگی پا را توضیح دهید.	۱۰	"	"	"	"	درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آناتومی بالینی مرتبط با عضلات پشت پا و خارج ساق را تجزیه و تحلیل کند.
مسیر شاخه های سطحی و عمقی عصب پروئثال مشترک را توضیح دهید.	۱۵	"	"	"	"	دانش و درک	"	خورسانی و عصب دهی عضلات پشت پا و خارج ساق را توضیح دهد.

منابع:

• منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و تکوور)

- Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008
- Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012



- Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008
- Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012

فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی	شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: آناتومی کمپارتمنت خلف ران ، پا و اعصاب و وریدهای سطحی اندام تحتانی	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: مسعود حمادی	

هدف کلی: آشنایی با آناتومی کمپارتمنت خلف ران ، پا و نکات بالینی آن و نیز اعصاب و ورید های سطحی اندام

اهداف رفتاری:		فعالیت حین تدریس	روش تدریس	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	فراگیر					
زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	روش تدریس	طبقه	حیطه	۱. وضعیت فاشیای عمقی در خلف ساق را شرح دهد. ۲. موقعیت عضلات ناحیه خلف ساق را مشخص نماید. ۳. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید. ۴. عصب هر عضله را نام ببرد. ۵. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد. ۶. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد. ۷. آناتومی بالینی عضلات ناحیه خلف ساق را بداند. ۸. عروق ناحیه خلف ساق را شرح دهد. ۹. موقعیت و مجاورت شریان خون رسان به ناحیه خلف ساق را توضیح دهد. ۱۰. شاخه های شریانی و مسیر هر یک را تعیین نماید. ۱۱. مسیر عصب تی بیال را تعیین نماید. ۱۲. موقعیت شاخه های عصبی آنها را مشخص نماید. ۱۳. مجاورت اعصاب ناحیه خلف ساق را نام ببرد. ۱۴. وضعیت فاشیای سطحی و عمقی در پا را شرح دهد. ۱۵. رتیناکولوم ها و اتصالات آنها را توضیح دهد.



								<p>۱۶. ساختمان هایی که از زیر رتیناکولوم ها می گذرد و مجاورات هر یک را شرح دهد.</p> <p>۱۷. موقعیت تونل تارسی را شرح دهد.</p> <p>۱۸. مجتویات این تونل و مجاورات آن را نام ببرد.</p> <p>۱۹. عضلات ناحیه کف پا را نام ببرد.</p> <p>۲۰. اتصالات کامل این عضلات را مشخص نماید.</p> <p>۲۱. عصب هر عضله را نام ببرد.</p> <p>۲۲. اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.</p> <p>۲۳. عمل عضلات را در فعالیت های روزانه توضیح دهد.</p> <p>۲۴. سیاهرگ های عمقی اندام را مشخص نماید.</p> <p>۲۵. سیاهرگ های سطحی اندام تحتانی را نام ببرد.</p> <p>۲۶. موقعیت و نحوه شکل گیری هر سیاهرگ را مشخص نماید.</p> <p>۲۷. چگونگی تخلیه خون سیاهرگی را توضیح دهد.</p> <p>۲۸. مختصری از چگونگی تکامل اندام را شرح دهد.</p> <p>۲۹. اهمیت درماتوم را در عصب دودی جلدی را شرح دهد.</p> <p>۳۰. عصب دهی جلدی هر ناحیه از اندام بالایی را مشخص نماید.</p> <p>۳۱. آناتومی بالینی اعصاب، درماتوماها و وریدهای اندام تحتانی را بداند.</p>
مسیر، مجاورات و آناتومی بالینی عروق ناحیه خلف ساق را توضیح دهد.	شناختی	دانش، ادراک	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پاورپوینت، وایت برد	۲۰	مبدا، مسیر و شاخه های شریان تی بیالیس خلفی را توضیح دهید.
لایه های عضلانی و عضلات خلف ساق را نام ببرد.	"	دانش	"	"	"	"	۵	عضلات خلف ساق را نام ببرید.
عضلات کمپارتمان خلف ساق را توضیح دهد.	"	دانش و درک و کاربرد	"	"	"	"	۳۰	مبدا و انتها عضله خم کننده انگشتان دست را توضیح دهید.
آناتومی بالینی مرتبط با عضلات خلف ساق را تجزیه و تحلیل کند.	"	درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	"	"	"	۱۰	مکانیسم ایجاد و علائم عارضه کشیدگی تاندون شیل را توضیح دهید.
خورسانی و عصب دهی عضلات خلف ساق را توضیح دهد.	"	دانش و	"	"	"	"	۱۵	مسیر شاخه های عصب تی



بیال را توضیح دهید.						درک		
محتویات تونل تارسی را نام ببرید.	۱۰	پاورپوینت، وایت برد	شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه قبل از کلاس	پرسش هدفمند، مشارکت دانشجوی، طرح مسائل بالینی	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	دانش، ادراک و کاربرد	شناختی	جایگاه، محدوده و محتویات تونل تارسی و سندرم تونل تارسی را توضیح دهد.
مبدأ، منتهای و عصبگیری عضلات لومبریکال را نام ببرید.	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	عضلات لومبریکال و بین استخوانی پلانتار و دورسال را توضیح دهد.
فوس شریانی سطحی و شاخه ای آنرا توضیح دهید.	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	عروق خونرساننده پا، مسیر و شاخه های هریک را توضیح دهد.
عارضه کلاب فوت چیست و چگونه پدیدار می شود؟	۱۵	"	"	"	"	دانش و درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	مسیر، مجاورت، شاخه ها و نکات بالینی اعصاب پلانتار داخلی و خارجی را به تفکیک بیان کند.
درماتومهای اعصاب اندام تحتانی را با رسم شکل توضیح دهید.	۱۵	"	"	"	"	دانش و درک و کاربرد و تجزیه و تحلیل	"	آناتومی بالینی اعصاب جلدی، درماتوم و نوروپاتی های اعصاب اندام تحتانی را تجزیه و تحلیل کند.
موارد کاربرد وریدهای سطحی اندام تحتانی را نام ببرید.	۱۰	"	"	"	"	دانش و درک	"	آناتومی سطحی و کاربردی وریدهای اندام تحتانی را توضیح دهد.

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<ul style="list-style-type: none"> • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع امتحانی دانشجوی (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
<p>• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه</p>	



فرم طرح درس روزانه
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه عضلانی-اسکلتی	شماره جلسه: ۸	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس
موضوع درس: مفاصل اندام تحتانی و آناتومی کاربردی آن-تخلیه لنفاوی اندام تحتانی و آناتومی بالینی آن	مخاطبین: پزشکی دکترای حرفه ای	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: مسعود حمادی	

هدف کلی: آشنایی با مفاصل شانه، آرنج، رادیوآلنار فوقانی و تحتانی و آشنایی با آناتومی کاربردی پستان و نکات بالینی آن

اهداف رفتاری:	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
					استاد	فراگیر			
	۱. انواع مفاصل را از نظر نوع مفصل توضیح دهد. ۲. برای هر نوع مفصل نمونه های را مشخص نماید. ۳. ویژگی های مفاصل سینویال را نام ببرد. ۴. انواع مفصل سینویال را از نظر حرکت و شکل مفصل مشخص نماید. ۵. محور های مفاصل سینویال را مشخص نماید و حرکات حول هر مفصل را نام ببرد. ۶. مفاصل اندام تحتانی را نام ببرد. ۷. هر مفصل را از نظر نوع مفصل و حرکت مشخص نماید. ۸. موقعیت کپسول مفصلی و رباط های هر مفصل را نام ببرد. ۹. چگونگی تقویت هر مفصل را توضیح دهد. ۱۰. عضلات عمل کننده روی هر مفصل را نام ببرد. ۱۱. عقده های لنفاوی ناحیه مثلث رانی را بشناسد. ۱۲. عقده های لنفاوی ناحیه پوپلیتئال را بشناسد. ۱۳. مسیرهای تخلیه لنفاوی اندام تحتانی را بداند. ۱۴. آناتومی بالینی و علائم درگیری تخلیه لنفاوی اندام تحتانی را بداند.	حیطه	طبقه	روش تدریس	استاد	فراگیر	رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
انواع مفاصل لیفی، غضروفی و ساینویال را تعریف کند.		شناختی	دانش	سخنرانی، PBL، بحث گروهی	پرسش هدفمند، مشارکت	شرکت در پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد	۱۰	انواع مفاصل لیفی را با ذکر مثال توضیح دهید.



			مطالعه قبل از کلاس	دانشجو، طرح مسائل بالینی				
رباط مهم مفصل ران را نام ببرید.	۱۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفصل ران را توضیح دهد.
سطوح مفصلی مفصل زانو را تشریح کنید.	۱۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفصل زانو را توضیح دهد.
عوامل موثر بر ثبات مفصل تیبیو فیولار فوقانی را توضیح دهید.	۲۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفصل تیبیو فیولار فوقانی را توضیح دهد.
عوامل موثر بر ثبات مفصل تیبیو فیولار فوقانی را توضیح دهید.	۱۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفصل تیبیو فیولار تحتانی را توضیح دهد.
عوامل موثر بر ثبات مفصل مچ پا را توضیح دهید.	۲۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفصل مچ پا را توضیح دهد.
حرکات مفاصل اینتر تارسال را نام ببرید.	۵	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	سطوح مفصلی، کپسول، رباطها، عملکرد و آناتومی بالینی مفاصل اینتر تارسال(مفاصل ساب تارسال، تالوناویکولار و کالکانوکوبوئید)، تارسو متاتارسال، متاتارسوفالانژیال و اینتر فالینژیال را توضیح دهد.
مسیر های لنفاوی گسترش سرطان اندام تحتانی را توضیح دهید.	۴۰	"	"	"	"	دانش، ادراک	"	ساختار تخلیه لنفاوی اندام تحتانی را توضیح دهد.

منابع:

<ul style="list-style-type: none"> • منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع امتحانی دانشجو (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور) • Williams Peter I. & Warwick roger, Gray Anatomy 41th ed W&W London,2008 • Snell Richert S., clinical anatomy for medical students, 3th ed w&w, London, 2012
<p>• قابل دسترس موجود در کتابخانه و کتاب فروشی دانشگاه</p>	